

**Class: VIII**  
**HOLIDAY HOMEWORK**  
**SECOND LANGUAGE SANSKRIT**

**अपठित अवबोधनम्**

**भाग-क**

**1. गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां समाधानम् लिखत् -**

पर्यटनं रोमांचकारि । प्रियजनैः सह कृतं पर्यटनम् आनन्दं ददाति । पर्यटनेन ज्ञानवृद्धिः मनोरजनं च भवतः । अन्यच्च यत् स्वयं दृश्यते अनुभूयते च तत् ज्ञानं स्थिरतरं भवति । कस्मिन् देशे प्रदेशे वा किं किं दर्शनीयं? अथवा तत्र किं किं भुज्यते ? किं किं पीयते? कथम् व्यवहारः क्रियते? का तत्रत्या वेशभूषा? के च उत्सवाः एतत् सर्वं पर्यटनेन ज्ञायते । पर्यटनेन उद्योगेन भारतशासनं पर्याप्तं धनं लभते । अतः इमम् उद्योगं वर्धयितुं शासनं यत्नशीलम् अस्ति।

**(i) एकपदेन उत्तरत -**

- (क) कै सह कृतं पर्यटनम् आनन्दं ददाति ? (ग) पर्यटनेन भारतशासनं किं लभते?  
(ख) पर्यटनेन कस्य वृद्धिः भवति ? (घ) पर्यटनं कीदृशं भवति?

**(ii) पूर्णवाक्येन उत्तरत -**

- (i) पर्यटनेन किं किं ज्ञायते ? (ii) किं ज्ञानं स्थिरतरं भवति?

**(iii) भाषिक कार्यम्**

- (i) इमम् विशेषणपदस्य कः विशेष्यो वर्तते विशेषणम् अस्ति ?

**(प्र.2) मञ्जूषातः उचितं अव्यय पदम् चित्वा लिखत् -**

**मञ्जूषा**

सदा , बहि , दूरं , तावत् , सदा

- (i) यदा दशवादनं भवति ————— छात्राः विद्यालय गच्छन्ति ।  
(ii) सूर्यः पूर्वदिशायां ————— उदेति ।  
(iii) शृगालः गुहायाः ————— आसीत् ।  
(iv) सः च यावत् पश्यति ————— सिंहं पद पध्दतिः गुहायां प्रविष्टा दृश्यते ।  
(v) शृगालोऽपि ततः ————— पलायनानंः अपठत् ।

**(प्र.3) सन्धि पदानि पृथकं कुरुत -**

- (i). अल्पमेव = (ii) सर्वमेव =  
(iii) समानमपि = (iv) समुद्रमासाद्य =